LAUDO DE AVALIAÇÃO AUTISMO

(Transtorno Autista e Autismo Atípico)

Nome:	1.2925 1.3425 1.39 2.3130	0. 000 900-
Data de Nascimento: / /	Sexo: Masculino	Feminino
Identidade nº	Órgão Emissor:	UF:
Mãe:	110001900000000000000000000000000000000	
Pai:		
Responsável (Representante legal):		
Endereço:		
Bairro:		
Cidade	CEP:	UF:
Fone:	Email: cessão do beneficio previsto no inciso I	
abaixo assinalada:  Transtorno autis  Autismo atipico	ações posteriores, que o requerente i sta – F.84.0 (CID-10) – observadas as i – F.84.1 (CID-10) – observadas as inst	nstruções deste Anexo.
abaixo assinalada:  Transtorno autis  Autismo atipico	sta – F.84.0 (CID-10) – observadas as i – F.84.1 (CID-10) – observadas as inst	nstruções deste Anexo.
abaixo assinalada:    Transtorno autis	sta – F.84.0 (CID-10) – observadas as i – F.84.1 (CID-10) – observadas as inst	nstruções deste Anexo.
abaixo assinalada:  Transtorno autis  Autismo atípico  Descrição detalhada da deficiência	ata – F.84.0 (CID-10) – observadas as i – F.84.1 (CID-10) – observadas as inst	nstruções deste Anexo. ruções deste Anexo. Unidade Emissora do Laudo

## INSTRUÇÕES DO ANEXO IV

## AUTISMO (Transtorno Autista e Autismo Atípico)

Critérios Diagnósticos. (baseado no DSM - IV - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais e na Classificação Internacional de Doenças - CID 10).

## I - TRANSTORNO AUTISTA (F 84.0)

Preenchimento dos Eixos A e B

Eixo A - Preencher um total de seis ou mais dos seguintes itens observando-se os referenciais mínimos grifados para cada item, ou seja:

- Comprometimento qualitativo da interação social, manifestado por pelo menos dois dos seguintes aspectos:
  - comprometimento acentuado no uso de múltiplos comportamentos não verbais, tais como contato visual direto, expressão facial, posturas corporais e gestos para regular a interação social;
  - fracasso em desenvolver relacionamentos com seus pares apropriados ao nível de desenvolvimento;
  - ausência de tentativas espontâneas de compartilhar prazer, interesses ou realizações com outras pessoas (p.ex. não mostrar, trazer ou apontar objetos de interesse);
  - . ausência de reciprocidade social ou emocional.
- (2) Comprometimento qualitativo da comunicação, manifestado por pelo menos um\_dos seguintes aspectos:
  - atraso ou ausência total de desenvolvimento da linguagem falada (não acompanhamento por uma tentativa de compensar por meio de modos alternativos de comunicação, tais como gestos ou mímica);
  - em indivíduos com fala adequada, acentuado comprometimento da capacidade de iniciar ou manter uma conversa;
  - . uso estereotipado e repetitivo da linguagem idiossincrática;
  - ausência de jogos ou brincadeiras de imitação social variados e espontâneos próprios do nível de desenvolvimento.

- (3) Padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades, manifestados por pelo menos um dos seguintes aspectos:
  - preocupação insistente com um ou mais padrões estereotipados e restritos de interesse, anormais em intensidade ou foco;
  - . adesão aparentemente inflexível a rotinas ou rituais específicos e não funcionais;
  - maneirismos motores estereotipados e repetitivos (p.ex., agitar ou torcer mãos e dedos ou movimentos complexos de todo o corpo);
  - . preocupação persistente com partes de objetos.

Eixo B - Atrasos ou funcionamento anormal em pelo menos umas das seguintes áreas, com início antes dos três anos de idade: (1) interação social, (2) linguagem para fins de comunicação social ou (3) jogos imaginativos ou simbólicos.

## II - AUTISMO ATÍPICO (F 84.1)

No autismo atípico o desenvolvimento anormal e/ou comprometimento pode se manifestar pela primeira vez depois da idade de três anos; e/ou há anormalidades demonstráveis insuficientes em uma ou duas das três áreas de psicopatologia requeridas para o diagnóstico de autismo (a saber, interações sociais recíprocas, comunicação e comportamento restrito, estereotipado e repetitivo) a despeito de anormalidades características em outra(s) área(s).

Para o diagnóstico de Autismo Atípico, os critérios sintomatológicos são semelhantes aos do Transtorno Autista, ou seja: desenvolvimento anormal ou alterado manifestado na primeira infância nas seguintes áreas do desenvolvimento: interações sociais, comunicação e comportamento. Porém pode apresentar-se com menor grau de comprometimento e ou associado a outras condições médicas.

- a) É necessária a presença de pelo menos um critério sintomatológico para os itens da área do comportamento qualitativo de interação social.
- b) Comprometimento qualitativo da interação social, manifestado pelos seguintes aspectos:
  - . comprometimento acentuado no uso de múltiplos comportamentos não verbais, tais como contato visual direto, expressão facial, posturas corporais e gestos para regular a interação social;
  - . fracasso em desenvolver relacionamentos com seus pares apropriados ao nível de desenvolvimento;
  - ausência de tentativas espontâneas de compartilhar prazer, interesses ou realizações com outras pessoas (p.ex. não mostrar, trazer ou apontar objetos de interesse);
  - . ausência de reciprocidade social ou emocional.
  - c) Pode haver ausência dos critérios sintomatológicos em uma das áreas da comunicação e/ou de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades.
  - d) O início dos sintomas pode se manifestar até os cinco anos de idade.