

Resolução 358/2010 – CONTRAN
ANEXO II

MATÉRIAS CURRICULARES BÁSICAS DOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA DIRETOR GERAL, DIRETOR DE ENSINO, INSTRUTOR DE TRÂNSITO, INSTRUTOR DE CURSO ESPECIALIZADO E EXAMINADOR DE TRÂNSITO.

1) CURSO DE DIRETOR-GERAL – TOTAL 220 HORAS/AULA

1.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

1.2 MÓDULO II – NOÇÕES GERAIS DE ADMINISTRAÇÃO – 12 HORAS/AULA

· Organização: conceito, objetivos, missão, visão e elementos de uma empresa; processos de trabalho; normalização de procedimentos; planejamento estratégico;

· Princípios éticos aplicáveis às atividades empresariais: clientes, concorrentes, fornecedores, empregados e governantes;

· Noções de administração financeira e contábil: contas a pagar e a receber; folha de pagamento; faturamento; balancete, apuração de resultados; gestão tributária; gestão de custos;

· Empreendedorismo: conceito; perfil do empreendedor.

1.3 MÓDULO III – NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO – 12 HORAS/AULA

· Instituições de direito público e privado;

Entidades credenciadas pelos Órgãos ou entidades executivos de trânsito dos estados ou do Distrito Federal, exigências e responsabilidades;

Atos normativos relativos à atuação do CFC;

Noções de relações trabalhistas;

Contratos de prestação de serviço.

1.4 MÓDULO IV – GESTÃO DE PESSOAS – 12 HORAS/AULA

Relações interpessoais: características individuais; relacionamento vertical e horizontal; comunicação, motivação; ética e respeito nas relações interpessoais;

Visão sistêmica em gestão de pessoas: recrutamento e seleção, desenvolvimento, gestão de desempenho e remuneração;

Desenvolvimento de habilidades gerenciais: liderança; integração de equipes de trabalho, técnicas de negociação, administração de conflitos, delegação.

1.5 MÓDULO V – O PAPEL DO CFC NA SOCIEDADE – 4 HORAS/AULA

Postura do diretor na condução do CFC;

Responsabilidade social do CFC na construção de um trânsito mais seguro e cidadão;

Relações dos CFC com a comunidade e os órgãos do SNT.

2) CURSO DE DIRETOR DE ENSINO – TOTAL 220 HORAS/AULA

2.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

2.2 MÓDULO II – NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR – 24 HORAS/AULA

Noções de supervisão pedagógica: o papel do diretor de ensino como coordenador das ações pedagógicas do CFC;

Planejamento global da instituição: seleção de métodos, técnicas e procedimentos de ensino e avaliação; elaboração do plano de curso;

Planejamento e realização de reuniões de cunho técnico pedagógico com os instrutores do CFC;

Procedimentos e técnicas de acompanhamento e avaliação do desempenho dos instrutores;

Noções básicas de estatística para tratamento dos resultados dos candidatos nos exames;

Regimento escolar: definição, aspectos básicos e importância para o CFC;

Estrutura e funcionamento do CFC: atos normativos específicos;

Papel do diretor de ensino na busca de soluções para problemas de aprendizagem candidato/conductor;

Psicologia da Aprendizagem / Andragogia.

2.3 MÓDULO III – GESTÃO DE PESSOAS – 12 HORAS/AULA

Relações interpessoais: características individuais, relacionamento vertical e horizontal, comunicação, motivação; ética e respeito nas relações interpessoais;

Visão sistêmica em gestão de pessoas: recrutamento e seleção, desenvolvimento, gestão de desempenho e remuneração;

Desenvolvimento de habilidades gerenciais: liderança; integração de equipes de trabalho, técnicas de negociação, administração de conflitos, delegação.

2.4 MÓDULO IV – O PAPEL DO CFC NA SOCIEDADE – 4 HORAS/AULA

Postura do diretor na condução do CFC;

Responsabilidade social do CFC na construção de um trânsito mais seguro e cidadão;

Relações dos CFC com a comunidade e os órgãos do SNT.

3) CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – TOTAL 180 HORAS/AULA

3.1 MÓDULO I – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - 16 HORAS/AULA

Fundamentos da Educação - relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica; teorias educacionais;

Currículo e construção do conhecimento: processo de ensino-aprendizagem;

Noções de Psicologia da Educação - Bases psicológicas da aprendizagem: conceitos básicos; principais teorias e suas contribuições; processo de aprendizagem do jovem e do adulto; relações da psicologia e a prática pedagógica;

Relação instrutor/candidato - atribuições do instrutor: instrutor como educador; princípios éticos da relação instrutor/candidato ou condutor; direitos, deveres e responsabilidade civil durante as aulas de direção veicular; interdependência entre ação profissional e princípios éticos; Relacionamentos no Trânsito.

3.2 MÓDULO II – DIDÁTICA - 20 HORAS/AULA

Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis; planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional; processo de planejamento e a elaboração de planos de ensino: objetivos, conteúdos, métodos e técnicas de ensino, recursos didáticos e avaliação;

Orientações pedagógicas para o processo de formação de condutores: especificidade da atuação do instrutor nos cursos teórico e de prática de direção veicular em veículos de duas e de quatro ou mais rodas;

Acompanhamento e avaliação no processo de ensino e aprendizagem: importância, procedimentos e habilidades necessárias.

3.3 MÓDULO III – LÍNGUA PORTUGUESA 8 HORAS/AULA

Habilidades de comunicação e expressão oral e escrita;

Importância da comunicação no processo de aprendizagem e na direção de um veículo;

Interpretação de textos.

3.4 MÓDULO IV – CONTEÚDOS A SEREM DESENVOLVIDOS NOS CURSOS TEÓRICOS – 92 HORAS/AULA

Legislação de Trânsito – 32 horas/aula - Código de Trânsito Brasileiro: Sistema Nacional de Trânsito – SNT; Órgãos executivos, normativos e consultivos; vias públicas; habilitação de condutores; normas de circulação e conduta; infrações e penalidades; medidas administrativas; processo administrativo; crimes de trânsito; sinalização. Resoluções do CONTRAN: resoluções aplicáveis ao processo de habilitação, sinalização viária, documentação obrigatória e educação para o trânsito;

Direção defensiva – 20 horas/aula - Definição e elementos da direção defensiva; física aplicada – conceitos de física aplicados ao trânsito; condições adversas do meio ambiente e da via; normas para ultrapassagem; acidentes de trânsito – situações de risco e como evitá-los; condução econômica; manutenção preventiva do veículo; condutor defensivo – procedimentos defensivos; a responsabilidade do condutor de veículo de maior porte em relação aos de menor porte; pilotagem de motocicleta - equipamentos obrigatórios; postura do motociclista; aspectos físico, emocional e social do condutor e interferência na segurança do trânsito;

Noções de primeiros socorros e Medicina de Tráfego – 12 horas/aula - A legislação de trânsito e os socorros de urgência; verificação das condições gerais da vítima; cuidados com a vítima – o que não fazer; ações básicas no local do acidente - sinalização do local, acionamento de

recursos, telefones de emergência;

· Noções de proteção e respeito ao meio ambiente e de convívio social no trânsito - 12 horas/aula - Poluição ambiental causada por veículos automotores – emissão sonora, de gases e de partículas - manutenção preventiva do veículo; meio ambiente - contexto atual e regulamentação do CONAMA sobre poluição causada por veículos; relações interpessoais – diferenças individuais, o indivíduo como cidadão;

· Psicologia Aplicada à Segurança no Trânsito – 8 horas/aula - Relações interpessoais; a obediência às leis e à sinalização; o controle das emoções; a atenção e cuidados indispensáveis a segurança do trânsito;

· Noções sobre funcionamento do veículo de 2 e 4 rodas / Mecânica Básica - 8 horas/aula. - Equipamentos de uso obrigatório do veículo e sua utilização; extintor de incêndio – manuseio e uso; responsabilidade do condutor com a manutenção do veículo; alternativas de solução para reparos, em eventos de emergência mais comuns, no veículo.

3.5 MÓDULO V – PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM VEÍCULO DE DUAS E QUATRO RODAS – 24 HORAS/AULA

· Postura do instrutor na condução das orientações com o veículo em movimento e procedimentos nas solicitações de manobra;

· O veículo de duas ou três rodas: funcionamento, equipamentos obrigatórios e sistemas;

· O veículo de quatro rodas: funcionamento, equipamentos obrigatórios e sistemas;

· Os pedestres, os ciclistas e demais atores do processo de circulação;

· Prática de direção veicular na via pública: direção defensiva, normas de circulação e conduta, parada e estacionamento, observância da sinalização e comunicação; cuidados e atenção especiais com a circulação com veículos de duas ou três rodas.

3.6 MÓDULO VI - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADO 20 HORAS/AULA

· Planejamento da prática de ensino – 5 horas/aula. Elaborar instrumentos de observação de aulas, de planos de aula e de relatórios, sob supervisão do professor da Instituição de Ensino em que realizou o curso;

· Observação de aulas – 10 horas/aula, sendo: 5 horas de observação de aula teórica; 3 horas de observação de aula prática de direção veicular em veículo de quatro rodas nas diferentes categorias de sua habilitação; 2 horas de observação de aula prática de direção veicular em veículo de duas rodas; Apresentar relatório, ao final das observações feitas em CFC credenciado pelo DETRAN;

· Prática de ensino – 5 horas/aula. Cada aluno deverá ministrar aula teórica, sob supervisão do professor da Instituição de Ensino em que realizou o curso.

4) CURSOS PARA INSTRUTOR DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS – TOTAL 270 HORAS-AULA

4.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

4.2 MÓDULO II - CURSO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS – 50 HORAS/AULA

4.3 MÓDULO III – O TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS – NOÇÕES GERAIS – 40 HORAS/AULA

· Legislação aplicada (nacional, estadual e municipal) ao transporte de passageiros;

· Direção defensiva aplicada ao transporte coletivo de passageiros; comportamentos seguros e sua importância para a segurança dos passageiros do veículo de transporte coletivo e demais atores do trânsito;

· Valores, habilidades e atitudes – o papel destes fatores no cotidiano do condutor de veículo de transporte de passageiros;

· Relações interpessoais – a interação saudável e solidária com passageiros, pedestres e demais condutores e agentes de trânsito;

· Diferenças individuais - características dos usuários do transporte coletivo, responsabilidade e cuidados especializados;

· Responsabilidades da empresa e do condutor: passageiros, usuários das vias, meio ambiente e vítimas, em casos de acidente.

5) CURSO PARA INSTRUTORES DE CURSO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE ESCOLAR - 270 HORAS/AULA

5.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

5.2 MÓDULO II - CURSO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE ESCOLAR – 50 HORAS/AULA

5.3 MÓDULO III – O TRANSPORTE ESCOLAR – FUNDAMENTOS E NOÇÕES GERAIS – 40 HORAS/AULA

· Legislação aplicada (nacional, estadual e municipal) ao transporte escolar;

· Direção defensiva aplicada ao transporte escolar; comportamentos seguros e sua importância para a segurança dos passageiros do veículo de transporte escolar e demais atores do trânsito;

· Valores, habilidades e atitudes – o papel destes fatores no cotidiano do condutor de veículo de transporte escolar;

· Relações interpessoais – a interação saudável e solidária com passageiros do transporte escolar e demais condutores e agentes de trânsito;

· Diferenças individuais - características da infância, adolescência, e fase adulta; pessoas com necessidades especiais: responsabilidade e cuidados especializados;

· Responsabilidades da empresa e do condutor do veículo de transporte escolar: escolares, meio ambiente e vítimas, em casos de acidente.

6) CURSO PARA INSTRUTOR DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS – 270 HORAS/AULA

6.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

6.2 MÓDULO II - CURSO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS - 50 HORAS/AULA

6.3 MÓDULO III – O TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS - FUNDAMENTOS E NOÇÕES GERAIS – 40 HORAS/AULA

· Legislação aplicada (nacional, estadual e municipal) ao transporte de produtos perigosos;

· Direção defensiva aplicada e comportamento preventivo do transporte de produtos perigosos; comportamento seguro e sua importância para a segurança do condutor de veículos de transporte de produtos perigosos e demais atores do trânsito;

· Relações interpessoais – a interação saudável e solidária com os demais condutores, pedestres e agentes de trânsito e de transporte;

· Valores, habilidades e atitudes – o papel destes fatores no cotidiano do condutor de veículo

de produtos perigosos;

- Responsabilidades da empresa e do condutor do veículo de transporte de produtos perigosos com a carga, usuários das vias, meio ambiente e vítimas, em casos de acidente;

- Aperfeiçoamento em reações químicas e seus riscos.

7) CURSO PARA INSTRUTOR DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE EMERGÊNCIA - 270 HORAS/AULA

7.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

7.2 MÓDULO II - CURSO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE EMERGÊNCIA – 50 HORAS/AULA

7.3 MÓDULO III – SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA – FUNDAMENTOS E NOÇÕES GERAIS – 40 HORAS/AULA

- Legislação aplicada (nacional, estadual e municipal) aos veículos de emergência;

- Direção defensiva aplicada aos veículos de emergência; comportamento seguro e sua importância para a segurança do condutor de veículos de emergência e demais atores do trânsito;

- Valores, habilidades e atitudes – o papel destes fatores no cotidiano do condutor de veículo de emergência;

- Relações interpessoais – a interação com os demais condutores, pedestres, passageiros, outros condutores e agentes de trânsito;

- Responsabilidades das instituições e entidades e do condutor do veículo de emergência com as pessoas transportadas, usuários das vias, meio ambiente e vítimas em casos de acidente, com as vítimas e demais usuários das vias.

8) CURSO PARA EXAMINADOR DE TRÂNSITO - 208 HORAS/AULA

8.1 MÓDULO I – CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO – 180 HORAS/AULA

8.2 MÓDULO II – FUNDAMENTOS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO – 12 HORAS/AULA

- Avaliação/conceito, teorias, técnicas e medidas educacionais.

8.3 MÓDULO III – ASPECTOS PSICOLÓGICOS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO – 4 HORAS/AULA

- Comportamento mais comuns em situação de avaliação – 4 horas/aula.

8.4 MÓDULO IV – PAPEL DO EXAMINADOR NO PROCESSO DE HABILITAÇÃO – 12 HORAS/AULAS

- Atribuição do Examinador de Trânsito;

- Princípios éticos das relações examinador/condutor ou candidato.