

ANEXO I

LAUDO MÉDICO PARA CONCESSÃO DE PASSE LIVRE INTERMUNICIPAL DO ESTADO DA PARAÍBA

para isenção Tarifária no Transporte Intermunicipal (Conforme Decreto nº 26.279, de 23 de setembro de 2005 que regulamenta a Lei Estadual nº 7.529 de 14/04/2004)

Nome do Beneficiário:

Data da Avaliação: / /

RG:

CPF:

Instituição avaliadora:

CID/CIF DA DEFICIÊNCIA (deverá caracterizar a incapacidade permanente levando em consideração as definições e informações do histórico da deficiência baseado na CIF):

DEFICIÊNCIA FÍSICA

- () Paraplegia () Paraparesia () Monoplegia () Monoparesia () Tetraplegia () Paralisia Cerebral
() Triplegia () Triparesia () Tetraparesia () Hemiplegia () Hemiparesia () Ostomia
() Nanismo () Amputação ou ausência de membros
() Membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
() Outra: _____

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Frequências	500Hz	1.000Hz	2.000Hz	3.000Hz	
Ouvido direito	dB	dB	dB	dB	<input type="checkbox"/> Moderado
Ouvido esquerdo					<input type="checkbox"/> Severo
					<input type="checkbox"/> Profundo

OBS: ANEXAR AUDIOMETRIA.

DEFICIÊNCIA VISUAL

	Olho Direito	Olho Esquerdo	
Acuidade Visual			<input type="checkbox"/> Cegueira
Campo de Visão			<input type="checkbox"/> Baixa visão
			<input type="checkbox"/> Monocular

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Identifique abaixo os aspectos apresentados pelo avaliando:

- 1-() Funcionamento intelectual acentuadamente prejudicado (apresentando atraso nas funções cognitivas, na linguagem, motricidade, comportamento social, etc; discrepância entre idade cronológica e idade mental; lentidão no processamento do pensamento.).
2- Prejuízo nas habilidades adaptativas:
() Comunicação (dificuldade na compreensão e transmissão de informações, comprometimento na escrita e na interpretação);
() Autocuidado/Cuidados pessoais (dificuldade na realização da higiene pessoal, nos cuidados com o corpo, na capacidade de vestir-se e despir-se e na manutenção do asseio diário);
() Vida doméstica (dificuldade no cuidado com a casa, na compra e preparo de alimentos, etc.);
() Habilidades sociais e Interpessoais (dificuldades em manter relações fora do ambiente doméstico, namoro, amizade, contatos ordinários, etc.);
() Utilização de recursos da comunidade (inabilidade em buscar serviços presentes em sua comunidade, dificuldade em participar da vida comunitária, como fazer compras, utilizar transportes públicos, etc.);
() Autossuficiência/Autonomia (comprometimento na capacidade de resolver questões do dia-a-dia de modo autônomo, como seguir horários e realizar tarefas);
() Habilidades acadêmicas (dificuldade na aprendizagem escolar e nas habilidades cognitivas, como utilizar conceitos básicos aprendidos);
() Trabalho (dificuldade para obter e desempenhar um exercício profissional, prejuízo para finalizar tarefas, cumprir prazos, obedecer hierarquias, etc.);
() Lazer (comprometimento na ludicidade, dificuldade em participar de atividades de entretenimento, como participação em festas etc.);
() Saúde (inabilidade em manter cuidados com a saúde, como seguir um receituário médico, reconhecer seu próprio estado de saúde, buscar socorro médico, etc.);
() Segurança (dificuldade de reconhecer quando o perigo é real ou quando é suposto sem fundamento, de proteger-se do perigo, de tomar medidas que evitem contágio de doenças, etc.).

- 3-() Surgimento do fenômeno antes dos 18 anos de idade;

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Identifique abaixo os aspectos apresentados pelo avaliando:

- 1-Comprometimento persistente na interação social em múltiplos contextos:
() dificuldade acentuada no contato visual direto, na demonstração de emoções por meio de expressão facial, posturas corporais e gestos;
() inabilidade para desenvolver relacionamentos com pares apropriados ao nível de desenvolvimento;
() ausência de tentativas espontâneas de compartilhar prazer, interesses ou realizações com outras pessoas (ex: não mostrar, trazer ou apontar objetos de interesse);
() dificuldade na manifestação de afetos no ambiente doméstico;
() dificuldade para frequentar ambientes sociais, festas, aniversários, igrejas, etc.
2-Comprometimento persistente na comunicação em múltiplos contextos:
() perda na intenção de se comunicar;
() ignora os interlocutores, desconsiderando-os nos ambientes frequentados. Frequentemente não respondem ao serem abordadas.
() ausência de reciprocidade social ou emocional (ex: não reconhecer as emoções e as intenções de seus pares);
() atraso ou ausência total de desenvolvimento da linguagem falada (não apresentando modos alternativos de comunicação, como gestos ou mímica);
() repetição de sons, palavras e frases escutadas como um eco;
() em indivíduos com fala adequada, acentuado comprometimento da capacidade de iniciar ou manter uma conversa;
() ausência de jogos ou brincadeiras de imitação social;
3-Padrões restritos/repetitivos de comportamentos/interesses/atividades:
() adesão inflexível a rotinas ou rituais específicos e não funcionais (ex: necessidade de fazer o mesmo caminho sempre ou ingerir os mesmos alimentos diariamente);
() movimentos motores estereotipados e repetitivos, aparentemente impulsivos e sem função (ex: balançar de tronco ou mãos, girar em torno de si);
agitar ou torcer mãos e dedos ou movimentos complexos de todo o corpo);
() preocupação/manipulação exagerada com partes específicas de objetos (ex: rodas de carros, hélices de ventiladores);
() enfileirar objetos exaustivamente;
4-() Aparição do fenômeno antes dos 03 anos de idade;

Cidade e data: _____ Assinatura, carimbo e CRM do Médico com especialidade na área da deficiência: _____

Instrutivo para preenchimento do Atestado Médico para concessão de Passe Livre Intermunicipal do Estado da Paraíba para isenção Tarifária no Transporte Intermunicipal

Considerando o Decreto nº 25.256/2004 que regulamenta a Lei Estadual nº 7.529 de 14/04/2004, sobre a gratuidade às pessoas portadoras com deficiência nos transportes intermunicipais; o Decreto nº 5.296 de 02/12/2004, que define pessoa com deficiência; a Lei nº 13.146 de 06/07/2015 (Lei Brasileira de Inclusão); a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo (Decreto nº 6.949/2009); a Lei nº 12.764 de 27/12/2012 (Lei Benecine Piana); a Lei nº 14.126/2021 (considera visão monocular como deficiência visual); o Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V); a Classificação Internacional de Doenças (CID-10); e a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).

Para o preenchimento do Requerimento para Passe Livre Intermunicipal do Estado da Paraíba, é necessário considerar a avaliação funcional de cada deficiência, observando se o avaliando se enquadra nos critérios estabelecidos para concessão de Passe Livre nos transportes intermunicipais para a PCD, definindo CID/CIF compatível com a sequela resultante da deficiência, seja ela física, auditiva, visual, intelectual, TEA ou mental/psicossocial ou múltipla (associação de duas ou mais deficiências).

Para fins deste Instrutivo, adotam-se as seguintes definições:

Deficiência física:

Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções (BRASIL, 2004).

Deficiência auditiva:

Caracterizada por perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz, e 3.000Hz (BRASIL, 2004).

Deficiência visual:

Cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (BRASIL, 2004); visão monocular, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 em um olho, com melhor correção óptica (CID-10, 1998).

Deficiência intelectual:

Caracterizada pelo funcionamento intelectual significativamente inferior à média, entendido como possível parada no desenvolvimento ou desenvolvimento incompleto do funcionamento intelectual, comprometimento durante o desenvolvimento, das faculdades intelectuais que determinam o nível global de inteligência, atraso nas funções cognitivas, na linguagem, motricidade, comportamento social, etc...; manifestação do fenômeno antes dos dezoito anos; e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho (BRASIL, 2004).

Transtorno do Espectro Autista (TEA):

Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos e padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades, presentes precocemente no período do desenvolvimento (conforme definição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5 - APA, 2014).